

令和6年度
入学試験問題

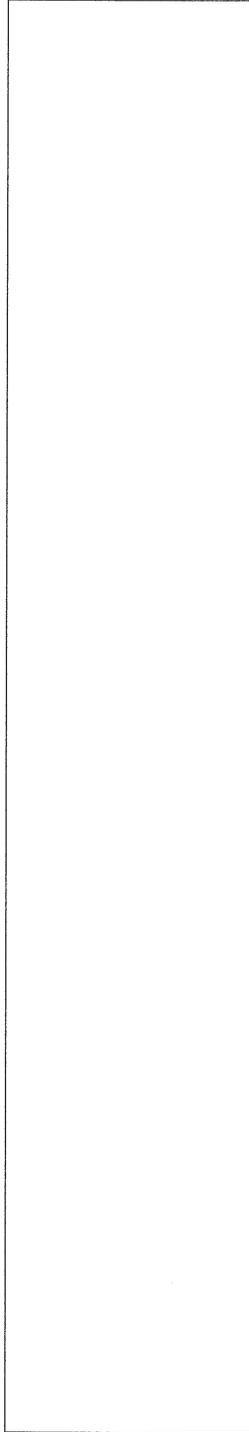
適性I

(第1回午前)

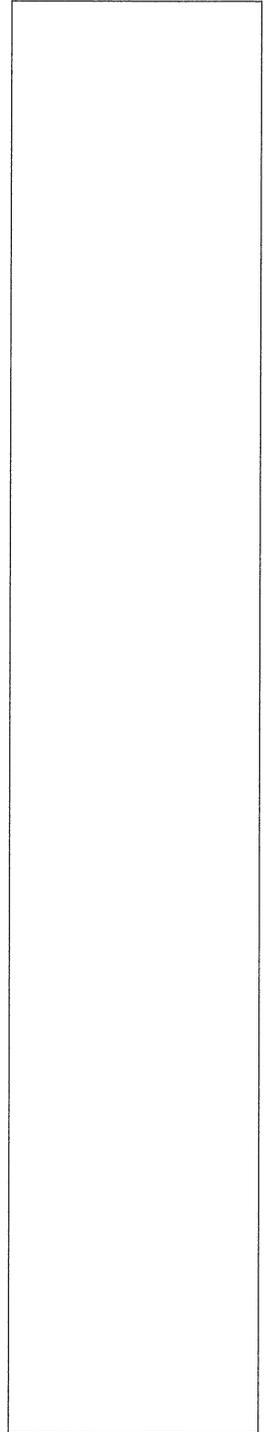


立正大学付属
立正中学校

問五



問四



受験番号

氏名

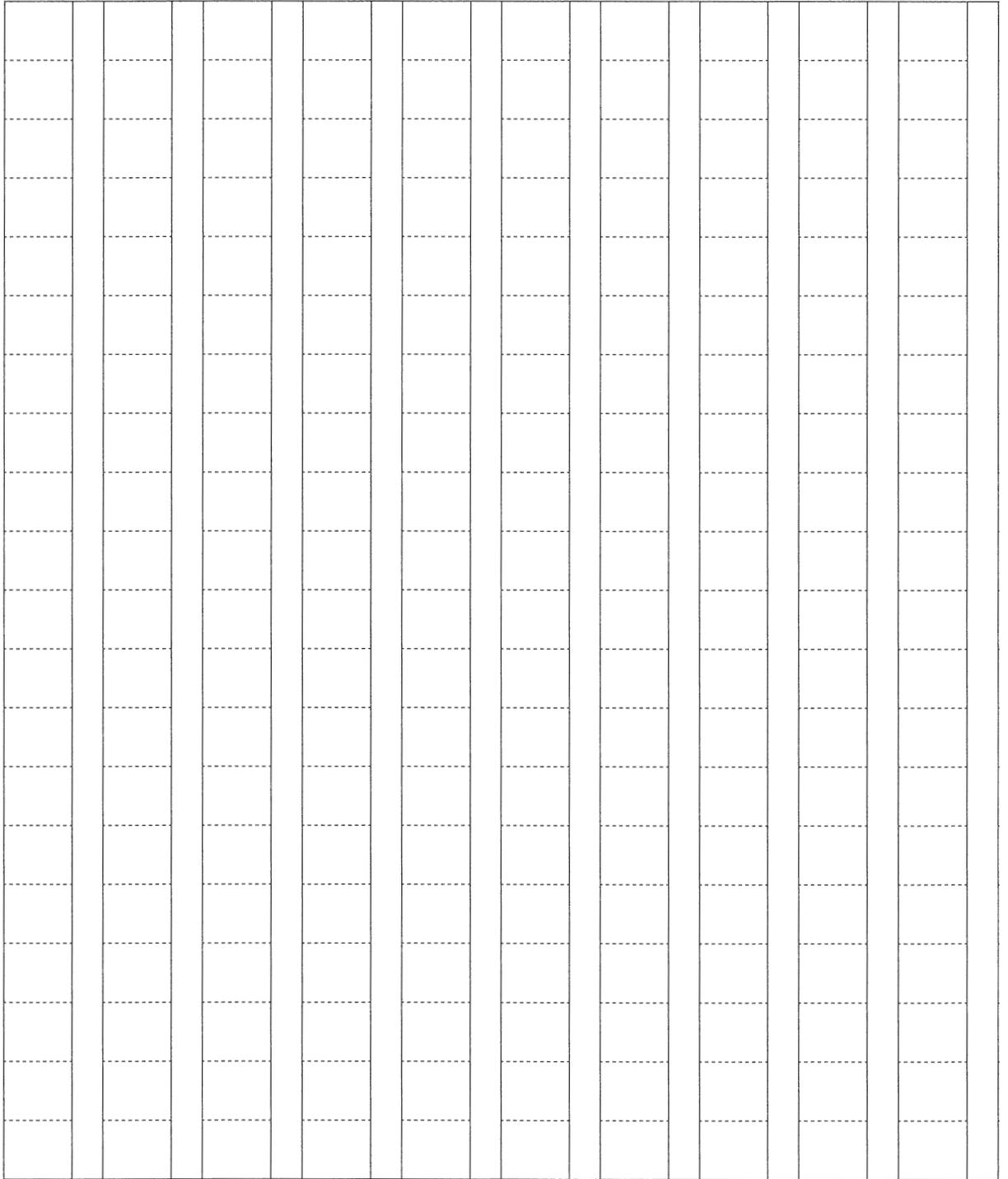
※得点

【二】

問一	
(エ)	(ア)
(オ)	(イ)
(カ)	(ウ)

問二
A
B
C
D

問三



令和六年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 適性Ⅰ (第一回年前)

【二】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を変えているところがあります。)

インターネット上の情報はあらゆる人が見ることができます。独り言のつもりで投稿した内容を見知らぬ人が見ていることもありますし、友達に気軽に話しかけたつもりでも、その話は多くの人に伝わることもあります。

●「バカッター」と呼ばれた行動

ものごとには必ずよい面と悪い面があります。①『ミンシエウ』がスマートフォンを手にし、SNSを得たことにより、自由に自分の意見を述べるツールを手にして、場合によっては政府さえ監視されてしまう力を得たことは、「よい面」に分類されるでしょう。

【A】ものごとには必ず「悪い面」がついて回るものです。次に紹介するのは、まさに「悪い」ほうです。

2010年代に入った頃から、「バカッター」と呼ばれる言動が話題になりました。バカッターとは、「バカ」と「ツイッター」を合わせた造語です。

SNSを利用している以上、その発言はインターネットを通じ、全世界にはばまられます。ことに、ツイッターには基本的に「公開範囲」という概念がありませんから、特別に設定しなければ投稿したものは誰だって閲覧可能になります。プライベートで利用しているつもりでも、投稿した内容は世界中に公開されているのです。

「バカッター」は②それを知らずに投稿しているので「バカ」と呼ばれました。

目の前の事象を写真に撮って、ツイッターに投稿する。それ自体は、とても簡単なことです。

当人はおそらく、友達や仲間伝えることだけを考えていたのでしょう。いつも投稿に反応してくれるのは彼らだけだから、自分の投稿は彼らしか見ていないと考えがちです。【B】犯罪とされる行為を撮影した写真や、反社会的言動を投稿したのです。気心知れた友達や仲間自分の行動を知ってもらうつもりでした。彼らならばこちらのパーソナリティを知っていますから、笑って見ているだけだったかもしれません。

しかし、その写真や言動は、多くの問題をはらんでいました。ツイッターに投稿するということは、それを全世界に対してシェアするという事です。見ている者は、友達や仲間だけではなく、彼の犯罪的行為・反社会的言動は、第三者(次項で述べるインターネットに生息する「正義漢」たちなど)の目にふれてしまったのです。

自分が友達や仲間だけに伝えるためにした行動が、攻撃的タレントとなっている。それに気づいたとき当人がとれるのは、アカウントを消去することだけです。アカウントそれ自体は簡単に消去することができますが、デジタルデータですから簡単にコピーができます。たいがいはコピーされて、それがばらまかれてしまうのです(このとき SNSは大いに役に立ちます)。

こうした事件がいくつかあり、「SNSを含めたインターネットは世界につながっていて、誰が見ているかわからない」ということが常識として定着したため、一時期に比べてバカッターは減つたと言われています。

中には「誰が見ているかわからない」ことを理解しながら、自己顕示欲の発露として犯罪行為を投稿する者もいました。お店の商品にイタズラしたり万引きしたりするさまを動画共有サイトに公開した少年の件がニュースや新聞に取り上げられました。結局警察に逮捕されたため、こうしたケースも減っていくのではないかとされています。

●「正義漢」が隠されているはずの情報を晒す

2011年、滋賀県大津市で、市内の公立中学校に通う2年生の生徒がいじめを吉に自殺する事件が起きました。「インターネットのイギ」を問い直す事件として、大いに話題となりました。

学校および教育委員会は、事件を隠蔽しようとしていました。加害者を含め、事件が起きていないかのようにふるまおうとしたのです。青少年の自殺は珍しいことではなく、この事件もそういうもののひとつとして処理しようとしていました。

しかし、これがいじめの原因とするものであることに、インターネットに生息する「正義漢」たちは気づいていました。彼らはいじめの加害者を突き止め、経歴や親類が運営しているブログなどを明らかにしました。さらには名前や顔写真、住所や電話番号なども公開しました。近くに住んでいる者の協力があれば、こんなものはすぐわかるのです。それはSNSを通じて広められ、多くの人々がこれを知ることになりました。

「正義漢」たちはこれを「晒す」と呼んでいました。隠されているはずの情報が③ハクジツのもとに晒されるからです。

これは私刑じやないか。そんな批判は常にありました。【C】批判だけで済むものではなかったのです。

「正義感」の一部が誤りを犯しました。事件に関係ない人間のプロフィールを晒してしまったのです。「晒す」とは要するにインターネット上に流出するのと同じですから、取り返しがつきません。【D】「正義漢」たちには責任がありませんから、誤つていたからといって謝ることもできないのです。

言うまでもなく、「正義漢」たちに同法権はありません。彼らが裁きを与えていいはずはありません。

かといって、「正義漢」たちが願わなければ、学校や教育委員会の対応が問題視されることもなかったでしょう。事件は隠蔽されてしまったと思われます。また、この事件がきっかけとなって、2018年には「いじめ防止対策推進法」が国会で可決・成立しています。これは「正義漢」たちの行動がきっかけでできた法律だと言っていいいでしょう。

「バカッター」と称し、ツイッターなどを通してインターネットに投稿された行動を問題視したのと、大津の事件を問題にしたのはどちらも「正義漢」たちです。むしろ「正義漢」を構成する人は異なっているかもしれませんが、行動原理は同じです。目的は私刑を行うことでした。私刑の特徴は、それを履行する者に責任がともなわないことです。間違っても誰も罰を受けない。それが私刑です。

残念ながら、インターネット上の私刑を罰する法律はありません。法整備が進み、インターネットが秩序ある場所になるには、100年かかるのではないかと、言う専門家もいます。

SNSを含め、インターネットで情報発信するとは、「正義漢」たちの目にもふれることなのだ、ということは肝に銘じておくべきでしょう。

(幸野真一著『SNSって面白いの？——何が便利で、何が怖いのか』による)

(注) ※1 SNS——「ソーシャルネットワーキングサービス」の略。人と人とのつながりをサポートするコミュニティ型の会員制のサービス。または、そういったサービスを提供するウェブサイトを。

※2 ツイッター——インターネット上で、不特定多数の人に向けて百四十字以内の文(ツイート)を発信したり、他の人の投稿を読んだりすることができるサービス。現在のブランド名は「X」。

※3 造語——すでに存在している語を組み合わせて造られた語。

※4 概念——大まかな意味内容。

※5 パーソナリティ——人の個性や人柄。

※6 正義漢——正義を重んじて行動する男性。ただし、この文章においては男性に限らない。

※7 アカウント——コンピューターやコンピューターネットワークを利用する権利。

※8 発聲——心の中にあるものが言葉や態度に現れ出ること。

※9 隠蔽——都合の悪い物事を隠すこと。

※10 ブログ——日記形式のウェブサイト(ホームページ)。

※11 私刑——個人や集団が法律によらずに加える罰。

※12 司法権——具体的な事件について、法律を使って解決する権利。

※13 履行——決めたことや言ったことなどを実際に行うこと。

問一 ——線(ア)のカタカナを漢字に直して記しなさい。

問二 A D にあてはまる言葉を、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア しかし イ しかも ウ だから エ ただし オ つまり

問三 ——線①「それ」とは具体的にどのようなことを指していますか。本文中の言葉を使って分かりやすく説明しなさい。

問四 ——線②「このとき、SNSは大いに役に立ちます」とありますが、どうして「大いに役に立つ」のでしょうか。あなた自身の言葉でわかりやすく説明しなさい。

問五 ——線③「自己顕示欲の発露として犯罪行為を投稿する」とありますが、なぜそのようなことをするのでしょうか。あなた自身の言葉でわかりやすく説明しなさい。

問六 この文章を読んで、あなたがSNSを利用するときには、どのようなことに気をつけるべきだと考えますか。四百字以内で具体的に記しなさい。(句読点をふくむ。)

令和6年度
入学試験問題

適性Ⅱ

(第1回午前)



立正大学付属
立正中学校

1

①	
②	
③	
④	

⑤	
⑥	

得点	
----	--

総合得点	
------	--

受験番号	氏名

2

(1)	回	(2)	秒	(3)	回
(4)	年	(5)	億ジュール		
(6)					

得点	
----	--

受験番号	氏名	
------	----	--

3

問題1	
問題2	

4

(□、△、○) =	
求め方	

--

得点	
----	--

受験番号	氏名	
------	----	--

令和6年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 適性Ⅱ (第1回午前)

- 1 次の絵は風刺画と言いい、社会や政治、人物などに対して、注意や批判などのメッセージがこめられています。①～⑥の作品には、それぞれどのようなメッセージがあるか、答えなさい。

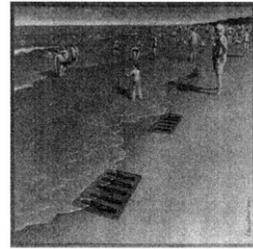
①



作者ピゴー

今から100年ほど前の明治時代に描かれた絵です。当時の日本人は外国の文化を取り入れている頃でした。そのような日本を外国人はどのように見ていたのでしょうか。

②



作者バヴェウ・クチンスキー

海で遊ぶ人たちが見えます。しかし、よく見ると浜辺に見慣れないものが作られています。これはどのような将来を心配しているのでしょうか。

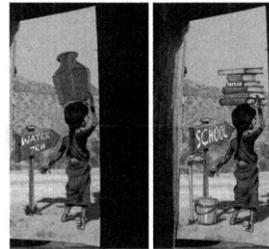
③



作者スティーブ・カツ

現代の私たちに対して、何か注意をうながしているようです。作者はどのようなメッセージを私たちに伝えたいのでしょうか。

④



作者ジャン・グーデル

少女が自宅から出発していく様子です。左側の絵は現在の様子で、水まで7kmと看板に書かれています。右側の絵では看板に学校と書いてあります。作者は発展途上国のどのような状況を伝えたいのですか。

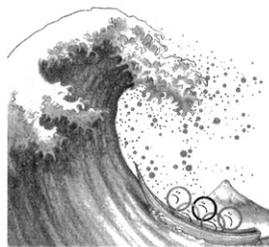
⑤



作者バンクシー

2020年、世界は大きく変わりました。作者はある人たちにメッセージを送りたかったようです。どのような人たちにどのような気持ちを伝えたかったのでしょうか。

⑥



作者ヴァロット

2021年に日本で行われたある国際的行事について描いています。どのような困難に立ち向かおうとしているのですか。

- 2 「一生のうた」を聞いた2人が動物の一生の長さについて会話をしています。あとの(1)～(6)の各問いに答えなさい。

「一生のうた」 作詞 本川達雄

ゾウさんもネコもネズミも心臓は
ドッキンドッキンドッキンと
15億回打って止まる

ウグイスもカラス、トンビにツル、ダチョウ
スウハアスウハアスウハアと
息を3億回吸って終わる

けものならみんな変わらず一生に
1キログラムの体重あたり
30億ジュール消費する

りっちゃん：一生のうちに心臓が打つ回数はみんな同じなんだね。

しょうくん：でも、ゾウは70年以上生きるけど、ネズミは数年くらいしか生きられないよね。

りっちゃん：そういえばそうだね。たしか、体重が10倍ふえるごとに1.8倍長生きすると聞いたことがある。

しょうくん：じゃあ計算してみよう。ゾウの体重は3トン、ネズミの体重を30g、ネズミの一生の時間を4年として計算してみると…。だいたい76年になった。

りっちゃん：確かに言われている通りの計算結果になったね。

しょうくん：それじゃあ、心臓が打つ回数が同じなのに一生の時間がちがうのはどうしてなのかなあ。

りっちゃん：体重以外にも、何か原因がありそうだね。そういえば、最後に出てくるジュールって知ってる？

しょうくん：くわしくは知らないけど、エネルギーの単位らしいよ。

りっちゃん：関係あるのかなー。

- (1) 1回呼吸する間に、心臓は何回打つことになりますか。
- (2) 一生の長さが4年のネズミの1回の呼吸の長さが0.1秒だとすると、一生の長さが80年のゾウの呼吸の長さは何秒ですか。
- (3) 一生の長さが80年のゾウの1分間に心臓が打つ回数が35回だとすると、一生の長さが4年のネズミの1分間に心臓が打つ回数は何回になりますか。
- (4) ネコの体重を3kgとすると、一生の時間は何年になりますか。
- (5) カラスの体重を600gとすると、一生に何億ジュール消費しますか。
- (6) 下線部の体重以外に考えられる原因を1つ挙げて、簡単に説明しなさい。

3 1から8までの数字とAが1つずつ書かれた同じ大きさの正方形のタイルが、1枚ずつ合わせて9枚あります。これを図アのようにならべたときを「完成形」とよぶことにします。

また、次の〈きまり〉に従ってタイルを入れかえることができます。

〈きまり〉

(1) 数字とAの入れかえしかできません。

(2) Aと入れかえられるのは、Aと書かれた正方形と辺どうしがふれている正方形に書かれた数字にかぎります。

(3) 「完成形」にするまでの入れかえの回数は最も少ない回数で考えます。

例えば、図アにおいて、6とAは入れかえられますが、5とAは入れかえられません。図イを「完成形」にするまでの回数は2回です。

1	2	3
4	5	6
7	8	A

図ア 「完成形」

1	2	3
4	A	6
7	5	8

図イ

1	A	3
4	2	5
7	8	6

図ウ

2	5	A
1	6	3
4	7	8

図エ

問題1 図イを「完成形」にするまでの動きは、Aと5を入れかえた後、Aと8を入れかえます。この動きを〈5〉 → 〈8〉と表すとき、図ウを「完成形」にするまでの動きを〈 〉を用いて同じように表しなさい。

問題2 図エを「完成形」にするまでの回数を答えなさい。

- 4 下の問題のようにある分数をいくつかの異なる単位分数の和として表すことを、エジプト分数といいます。
*単位分数とは分子が1の分数のことです。

問題 $\frac{3}{5} = \frac{1}{\square} + \frac{1}{\triangle}$

この問題について先生と生徒のショウくんが話をしています。

先生：この問題の□と△に入る数字、ショウくんはわかりますか？

ショウくん：う～ん、全くわかりません。先生、ヒントを下さい。

先生：^{りようかい}了解。ではまず $\frac{3}{5}$ を小数で表してみようか。

ショウくん：わかりました。 $\frac{3}{5}$ は小数で表すと0.6ですよ。

先生：そうだね。ということは、0.5より大きいことがわかるよね。

ショウくん：はい。0.6-0.5=0.1なので0.6の方が大きいです。

先生：すばらしい。今、ショウくんが言った式を分数でもう1度表してごらん。

ショウくん：はい。0.5は分数で表すと $\frac{1}{2}$ だから $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$ になります。

先生：正解。これで□と△に入る数字がわかったでしょ？

ショウくん：本当だ！ $\frac{3}{5} = \frac{1}{2} + \frac{1}{10}$ で表すことができました！

上記の会話を参考にして

$\frac{11}{16} = \frac{1}{\square} + \frac{1}{\triangle} + \frac{1}{\bigcirc}$ の□と△と○に入る数字を1組求め、その求め方も答えなさい。

ただし、□と△と○は1以上50以下の異なる数字で、□<△<○とします。

* $\frac{1}{3} = 0.3333\dots$ 、 $\frac{1}{4} = 0.25$ 、 $\frac{1}{5} = 0.2$

$\frac{1}{6} = 0.1666\dots$ 、 $\frac{1}{7} = 0.14285714\dots$ 、 $\frac{1}{8} = 0.125$

上記をヒントとして考えても、構いません。