

令和6年度
入学試験問題

国語

(第2回)



立正大学付属
立正中学校

【四】

①
②
③
④
⑤

【三】

①
②
③
④
⑤

【二】

①
②
③
④
⑤

問九

ア
イ
ウ
エ

問六

問七

問八

(2)

という考え。				

令和六年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第二回) [解答用紙]

受験番号

氏名

※得点

【一】
問一

(エ)	(ア)
(オ)	(イ)
(カ)	(ウ)

--

問二

A
B
C

--

問三

--

--

問四

②
③

--

問五

(1)

--

令和六年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語 (第二回)

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を要しているところがあります。)

ラグビーにもオリンピックにも、まったく血も湧かないし肉も躍らないスポーツ音痴のわたくしですが、一度だけ、野球場で野球を観戦したことがございます。投げる人が投げた球を、ボールを持った人がひつぱたいてなるべく速くに飛ばし、それが誰の所属にも帰さないうちにひつぱたいた人が場内を一周できれば、ひつぱたいた側に点が入る、という程度の知識しかないのですけれども、それでもしゅうぶん楽しんでました。夕暮れどきの群青色の空、見上げればその空は思いのほか広く、下のほうでは豆粒みたいな選手たちが超人的な身体能力をハッキリと跳んだり走ったりしている。そんな天地のシヨウケイをながめながら飲むビールは、たいへんけつこうでありました。そして、もう一つけつこうだったのが、応援合戦であります。

あれ、たのしいですね。広いすり鉢状の客席にみっちり詰まった大観衆から地響きのごとく湧き上がる歓声は、鳥肌が立つようなくみがありました。さらに、試合なんからくに見えない応援に専念しているらしき職人的な人(国長さん?)がいて、その人の号令一下、人々は立ったり座ったり、うねりを振ったり、歌ったり、じつに統制の取れた応援が繰り広げられている。(1)

ところが、少し前、その応援について少々残念なニュースが流れてきました。某球団の監督さんが、応援歌の中で選手を「お前」と呼ぶのは、いささか礼を失するのではないか、やめてほしい、と苦言を呈したそう。ために、応援団はその歌を使うのを自粛し、そんなこんなで応援風景がなんとなく元気のないものになってしまった、という話でした。(2)

いって話題になりましたから、覚えておいでの方もいらつしゃいましょう。話題になる中で、「敬意減減の法則」などという、日ごろ聞きなれない専門用語も飛び出しました。「減減」とは、少しずつ減ることです。つまり「敬意減減」とは、長年のうちに「トウシヨ」そのことばに込められていた敬意が少しずつすり減ることをいいます。

A、こういうときにまああることですが、さっそく早とちりする人が現れました。「ああ、やっぱりね。日本人はだんだん丁寧な話し方をしなくなるんだね。日本語、どうなつちやうのかね」と嘆くような言説がネットに流れました。(3)

いえいえ、違います。逆です。敬語が廃れるんじやなくて、敬意がすり減るのです。つまりそれまで使ってきた敬語ではじゅうぶんに敬意を表せないような気がしてきて、もつと敬意を盛り込んだ表現が必要だと感じるようになるのです。応援歌の例でいえば、「お前」という単語にもともと込められていた敬意がすり減って、相手を「お前」と呼ぶことがむしろ失礼に響くようになってしまう、そういう現象です。その結果、敬語は減るところか、むしろ往々にしてとくとく、しつこく、なつていきます。

B、プレゼントなどの所有権を移転するときの動詞、「あげる」を例にとりましょう。もともととは文字通り「上げる」つまり下から上、下位者から上位者に向けて、何かを呈する行為でした。でもやがて上下関係のない間柄、たとえば相手が友だちや自分の家族であっても「あげる」を使うようになり、今では、(完全に上位者であつたはずの)ペットや植木鉢のセラニウムにエサや水を与えるときにも「やる」ではなく、「あげる」を使う人のほうが多数派になっています。まだ、そういう人ならば、「エサ」や「水」などという単語もそのまま使うことはしません。かわいひセラニウムには「お水」をあげなくちゃ、と言つていそうだし、愛しのポチには、そろそろ「お食事」をあげる時間ね、と言つていそうです。「さしあげる」と言い出す時代も、すぐそこかもしれません。あいや、猫ブログなどを見ていると、猫さまのお世話にいそしむ人々は、すでに日常的に「お食事」を「さしあげる」と使っています。

C、「お前」に話を戻します。「お前」は「御前」です。本来は上位の人を敬つて呼ぶ語でした。それが、長く使われているうちにそこに込められていた敬意がすり減つてしまい、やがては対等か若に使われるようになり、ついで目下の者や子ども、しまひには本猫を呼ぶ際に使われるようになり果てたのです。ですから、監督さんがたいせつな自軍の選手たちを、いくら応援のためとはいえ、本猫を呼ぶように「お前」呼ばわりされるのはいやだ、と思つた気持ちも理解できます。(4)

どうすればいいのでしょうか。すり減つた分の敬意を補う表現が必要です。「さま」をくつつけるのも一手ですが、「お前さま」だと中世の小袖を着た女房が戦いに出かける夫に言うみたいです。原義に立ち戻つて「御前」を「ごぜん」と音読みしてもいいかもしれませんが、言つたとたんに、野球帽をかぶつた水戸黄門が出てきそう。さらにそれに「さま」をつけると、終電を逃した「午前様」になつちやつて、さらにますい。第一、守奈りです。「お前が打たなきや誰が打つ」というリズムにおさまりません。

さて、どうするか。コトの起きたのが東京地区でしたから、「おみやあ」なんていうのがいいかもしれません。たぶんとつくとどこかでネット民が提案していることだつたと思いますが、わたくし、ここに賛成の一票を投じたいと思います。歌詞の拍撃にも合うし、敬して選ばれる冷たさもなく、ちよつと馴れ馴れしい響きはあるものの、味噌カツに似た濃いめの球団愛が感じられて、なかなかいいんじゃないでしょうか。

(津水由美著「すばらしき日本語」より)

(注) ※1 献身的——自分の事を後回しにして、他の人や物事に力をつくすようす。

※2 一下——命令などがひとたび下されること。

※3 苦言を呈した——申言すること。

※4 言説——考えなどを口ばにして述べること。

※5 あいや——「いえ。」を素直な定語。

※6 中世——歴史の時代区分の一つ。日本では鎌倉・室町時代をさす。

※7 小袖——袖口の小さな着物で、現在の着物のもととなったもの。

※8 午前様——午前0時を過ぎて帰宅すること。

※9 中京——名古屋のこと。

※10 おみやあ——「お前」の名古屋弁。

問一 ——線①(ア)の漢字には読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 ——A、Cにあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア さて イ たとえば ウ ところが エ すると

問三 ——線②「血も湧かないし肉も躍らない」とありますが、この反対の言葉である「血湧き肉躍る」とはどのような意味ですか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大変な苦勞をして成果を出せたため、喜ぶ。

イ 体が言うことを聞かないほど興奮し、とまどふ。

ウ 気持ちが高ぶって、何かをしようと、体じゅうに力がわいてくる。

エ 憎しみ合った肉親同士がはげしく争い合う。

問四 ——線③「それ」③「あれ」が指しているものを、本文中からそれぞれ四字でぬき出して答えなさい。

問五 ——線④「早とちりする人」について、次の(1)・(2)の各問に答えなさい。

(1) 「早とちりする人」は、「敬意が少しずつ減ること」をどのように考えますか。本文中から二十字でぬき出して答えなさい。(句読点、かきかっこなどをふくむ)

(2) 「早とちり」した考えに対して、筆者の考えとはどのようなものですか。解答らんに合わせて、「し」という考え。」で終わるように、本文中の言葉を使って五十文字以上六十文字以内で説明しなさい。(句読点、かきかっこなどをふくむ)

問六 ——線⑤「お前」の問題に対し、筆者はどうすればよいと考えていますか。最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 失礼な言い方なので、「お前」は一切使わないようにする。

イ 「お前」は敬意を欠いた表現なので、選手名に「さん」付けをする。

ウ 「お前」は本来敬う言葉なので、そのことを応援団の場に理解してもらい、使い続ける。

エ 球団への愛が感じられるため、「お前」を方言にかえて使ってみる。

問七 本文には「あの応援サインを見るためだけにでも、球場に足を運ぶ価値はあるな」と思いました。」という一文がぬけています。段落の終わりにある(一)～(五)のどこに入れるのが最もふさわしいか、番号で答えなさい。

問八 本文と同様に、「本来は上位の人を敬って呼ぶ語が、現在は敬意がすり減ってしまった」言葉の例として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア そなた イ あいつ ウ きさま エ そち

問九 次のア～エについて、筆者の考えとしてあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ場合は不正解とする。)

- ア スポーツの知識が無くても、野球の観戦は楽しめるものであり、応援合戦も楽しむことができる。
- イ 植物にお水を「あげる」という言い方は敬意がすり減った表現であるため、「としあげる」を使った方がよい。
- ウ 応援歌の中で選手を呼ぶ時は、大声袋袋にならず、ほどよい距離感を保った言い方がよいだろうと考える。
- エ 「おみやあ」という言い方はネット民がとくにどこかを使っているので、他の言い方を考えるべきだ。

【二】 次の①～⑤の——線の言葉の意味としてふさわしいものを、後のア～カの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 何かなまじいことでもあるのか。
 - ② むさくるしい新入社員だ。
 - ③ 君はせわしない人だね。
 - ④ ぬるま湯につかった生活。
 - ⑤ 失敗をおそれて、二の足を踏む。
- ア 甘えてのんきに通す。 イ ためらう。 ウ うしろめたい。
- エ ゆつたりとする。 オ 落ち着かない。 カ きたならしい。

【三】 次の①～⑤の各文について、語句の使い方や表記の仕方が正しいものには「○」と、まちがいがあるものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ場合は不正解とする。)

- ① テレビ番組の司会者がゲストに「お聞きします。」と言っていた。
- ② 同じ部活動の先輩と後輩が「こんちらわ」とあいさつをしていた。
- ③ お礼を言われて「とんでもないことです。」と濃麗気味に返事をした。
- ④ 見学会の作文に「置れたった展覧台にも行き、おいしい食事も食べた。」と書いた。
- ⑤ 気持ちを落ち着かせるために、耳ざわりのよい音楽を聴いた。

【四】 次の①～⑤の()にあてはまることわざを、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 友だちの突然の交通事故は轍にとって()だった。
 - ② 突然大金が入るという()の話があった。
 - ③ いくと言いつても聞かせても敬には()だ。
 - ④ ()なので、理科のことは理科の先生に質問しよう。
 - ⑤ 君の計画は現実難れている。()だよ。
- ア 餅は餅屋
- イ 絵に描いた餅
- ウ 棚からばた餅
- エ 馬の耳に念仏
- オ 響耳に水

令和6年度
入学試験問題

算数

(第2回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 算数（第2回）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		円
---	--	---

4		点
---	--	---

5		割引
---	--	----

6		秒
---	--	---

7		
---	--	--

8	(1)	cm^2
	(2)	cm^2

9		。
---	--	---

10	(1)	
	(2)	

受験番号	氏 名

得 点

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第2回)

I 次の計算をなさい。

(1) $2024 \div 253 \times 32$

(2) $2.5 \times (1.2 - 0.57) \times 4$

(3) $\left(\frac{3}{8} + 1\frac{2}{3}\right) \times 1\frac{5}{7} - 2\frac{1}{2}$

(4) $\left(10 - 7\frac{7}{16}\right) \div 10.25$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $10 \div \left(\frac{8}{15} + \square\right) = 12.5$

(2) 308と462の最大公約数は□です。

(3) 0、1、2、3、4、5の6個の数字から3個を選び、3けたの数を作るとき、5番目に大きな数は□です。

(4) 6Lの水が入ったバケツから、1杯120cm³のカップで、^{はい}45杯の水をくみ出したとき、このバケツには、□cm³の水が残っています。

(5) 半径が6cmで中心の角度が40°のおうぎ形と、半径が12cmで中心の角度が□°のおうぎ形の面積は同じです。ただし、円周率は3.14とします。

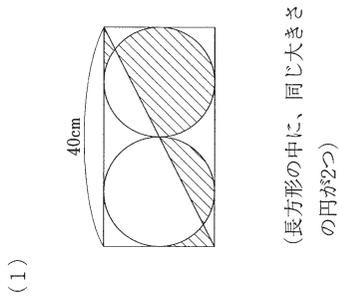
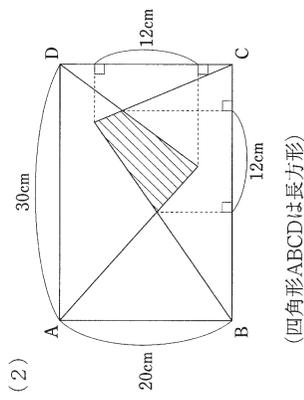
(6) 1辺2cmの立方体を20個、ずらすことなく1列に並べた立体の表面積は□cm²です。

3 リツくん、ショウくん、レンくんの3人は、お父さんからおこづかいをもらいました。リツくんとショウくんのもらった金額の比は5:4で、レンくんのもらった金額は、リツくんより200円少なかったそうです。また、3人もらった合計金額は1900円だったそうです。このときショウくんはいくらもらいましたか。

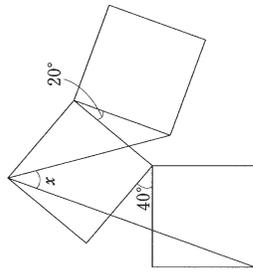
4 ある学校では、毎日算数のテストを行っています。5日目が終わった時点で、リツくんの平均点は77点でした。また、1、2、3日目の3回の平均点は75点であり、3、4、5日目の3回の平均点は78点でした。リツくんの3日目のテストは何点でしたか。

5 あるお店では、100g入ったおかしを定価240円で売っていますが、特売日にはこのおかしを、価格は変えずに25%の増量で売っていました。これは定価を何割引きしたかと同じになりますか。

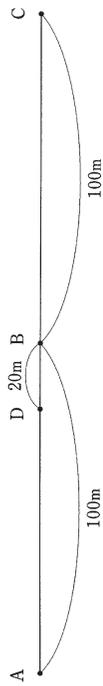
8 下の図において、斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



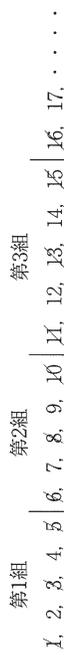
9 下の図において、3つの四角形はすべて同じ大きさの正方形です。角xの大きさを求めなさい。



6 リツくんとショウくんは、ともに50mを8秒で走ることができます。2人はクラスで、1人100mを走るリレーのメンバーに選ばれたため、放課後にバトンをわたす練習をすることにしました。この日は2人だけの練習だったので、下の図のように、A地点から第1走者のリツくんがスタートをし、B地点にいる第2走者のショウくんがバトンをわたし、C地点のゴールに向かいます。この学校のリレーのルールでは、B地点の手前20mのD地点にリツくんが来たところで、ショウくんは走り出さなければいけません。バトンの受けわたしを成功させるために、リツくんはD地点から走る速さを秒速4mに落とし、ショウくんは秒速2.4mで走り出し、バトンを受け取ったあとと全力で走りまわりました。リツくんがスタートをしてから、ショウ君がゴールするまでに何秒かかりましたか。



7 数が1、2、3、4、5、...と並んでいます。これらの数を、下のように1から順に5個ずつ「組」にして、順に「第1組」、「第2組」、「第3組」・・・とします。いま、奇数番目の「組」からは奇数を、偶数番目の「組」からは偶数を取り除いて、下のようないくつかの列を作るとき、最初から数えて111番目の数を求めなさい。

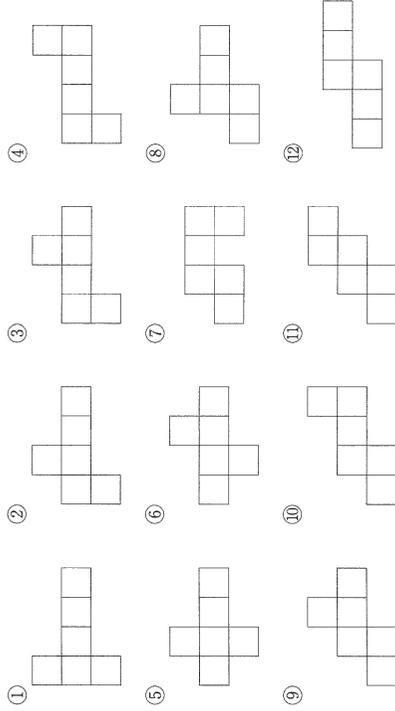


(新しい数の列) 2, 4, 7, 9, 12, 14, 17, ...

10 リツくんとショウくんが、先生と立方体について話をしています。

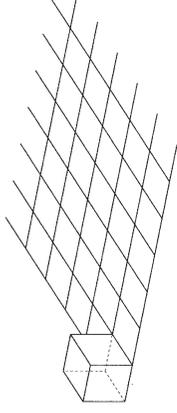
リツくん 「立体を、辺にそって切り、平らに開いた図を展開図というよね。」
 ショウくん 「そうそう。どの辺で切るかによって、同じ立体でも展開図が違う形になったりするのを知ってる？」

リツくん 「知ってるよ。」
 ショウくん 「じゃあ、問題を出すよ。次の展開図のうち、立方体の展開図ではないものはどれだと思う？」



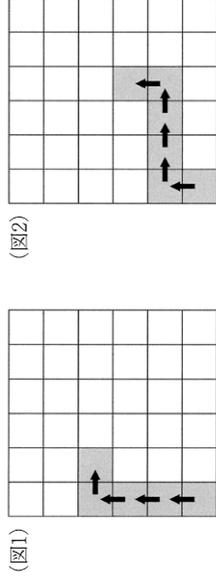
リツくん 「わかった！立方体の展開図でないのはアだね。」
 ショウくん 「正解。上下や左右に対称なものを同じ種類の展開図とすれば、立方体の展開図はこの11種類ということになるんだよ。」
 先生 「立方体の展開図の種類がわかったようだね。じゃあ、これを利用してこんなことを考えてみよう。」

正方形のマス目がかいてあるシートの左下の隅に、このマス目と同じ大きさの正方形を1つの面とする立方体があります。この立方体をすべらさず、面とマス目が重なるように転がすと、立方体の6つの面がそれぞれ1回ずつマス目に重なるような転がし方は全部で何通りありますか。



リツくん 「1つ考えてみよう。(図1)のような転がし方だと・・・あれ？最後の面がマス目に重ならないよ。重なるようにするには、別の面をもう1度重ねないとできないや。これはルール違反だよな。」

ショウくん 「じゃあ、(図2)のように転がすと・・・うまくいった！」



リツくん 「あれ？(図2)で、立方体が転がったマス目って展開図みたいだね。ということは、11通りの転がし方があるのかな。」

ショウくん 「いや、全部の展開図になるわけじゃなくて、何種類かだけが立方体の転がったマス目になるみたい。」

先生 「いいところまで見えてきたね。2人が考えた通り、11種類の展開図のうち、ある規則をもっているものだけが立方体の転がったマス目になっていて、それらの展開図の向きなどを考えれば、1通りの転がし方があることがわかるんだよ。」

次の各問いに答えなさい。

- (1) アに当てはまるものを①～⑫の中から1つ選びなさい。
- (2) イに当てはまる数を答えなさい。

令和6年度
入学試験問題

社会

(第2回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会 (第2回) [解答用紙]

1

	都道府県名	位置
A		
B		
C		
D		
E		

4

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

2

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

5

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

6

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

3

問1	年
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	

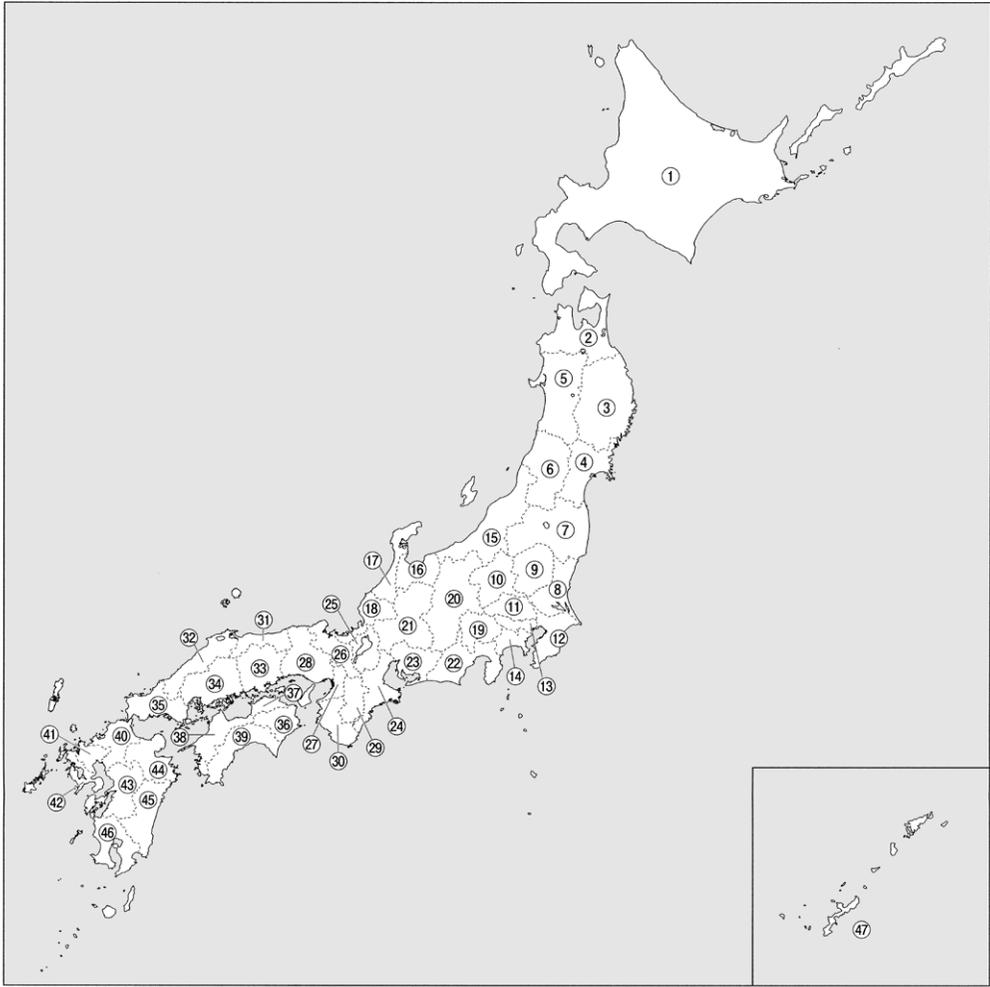
得点	
----	--

受験番号	氏名

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第2回）

- 1 次の文は、それぞれこの都道府県を説明したものです。県名をそれぞれ答えなさい。また、その位置を地図①～⑦から選びなさい。

- A 東北地方の北東部にある県で、北海道について広く、日本最大の県です。東は太平洋に面しており、県の中央部を北上川が南北にながれています。
古くは平泉に奥州藤原氏の文化がさかえましたが、明治期以降は開発がおくれました。
平地の少なさや不利な気象条件を克服し、現在では全国有数の農業県となっており、林業と葉たばこの生産が盛んです。
- B 近畿地方の南東部に位置し、東は伊勢湾、南東は熊野灘に面する県です。
伊勢市には伊勢神宮があり、江戸時代には伊勢信仰を背景に商業が発展しました。
第2次世界大戦中に北部の四日市市では石油化学工業、戦後は鈴鹿市などに自動車工業が発達、中京工業地帯の一角を占めます。
西部の上野盆地は大阪の通勤圏にはいり、宅地開発が活発で、南部は海岸部を中心に伊勢志摩・吉野熊野の両国立公園に属する景勝地にめぐまれ、林業・漁業・養殖漁業への依存度が高いです。
- C 近畿地方の北東部、琵琶湖沿岸の近江盆地を占める県で、かつては近江米で知られた農業県でしたが、交通の便にめぐまれ高度経済成長期に内陸型工業が急速に発展しました。
琵琶湖沿岸、比叡山、伊吹山などは、自然景観と古代以来の旧跡、文化財がのこり、京阪神からの行楽地としてにぎわいます。
- D 本州の西部、中国地方の西端に位置する県です。
朝鮮半島と大陸、九州にむかう海陸交通の要衝で、古代から先進文化の窓口となり、中世では大内氏が西国の貿易を独占して繁栄しました。
明治維新では、薩摩藩とともに倒幕や新政府樹立の震源地となり、以後も政官界を中心に多くの人材を輩出、近代日本のリーダー的役割をはたしています。
- E 九州地方の北西部にあり、北は苅岐水道、南は有明海にのぞむ県です。
かつて単位面積当たりの収量で日本一をほこったこの県の平野の稲作を中心に、大麦などの栽培が盛んで、農業県として知られています。
古くは北九州の先進文化地帯の一角を占め、吉野ヶ里など古代遺跡が多数のこります。



2 私たちを取り巻く自然環境について、以下の間に答えなさい。

問1. 日本の森林は国土面積のどれぐらいを占めていますか。下から1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 約1/3 い. 約2/3 う. 約1/4 え. 約2/5

問2. 津波の説明をしている文章を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 台風の強い風で海面が吹き寄せられたり低気圧で海面が吸い上げられたりして海面が上昇すること
 い. 地震などによる海底地形の変化によって生じる大きな波のこと
 う. 大雨によって川が増水し、水が堤防を越えること
 え. 大雨によって土砂が斜面を一気に流れ下ること

問3. 次は四大公害病に関する表です。AとBとCにあてはまる県の組み合わせとして正しいものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

	水俣病	新潟水俣病	イタイイタイ病	四日市ぜんそく
発地域	(A) 県 水俣湾中心	新潟県 阿賀野川流域	(B) 県 神通川流域	(C) 県 四日市市
症状	手足の感覚がマヒする	水俣病と同じ	骨が折れやすくなり痛みが襲う	喘息の発作が襲う
原因物質	工場廃液中の有機水銀	工場廃液中の有機水銀	鉱山から放流されたカドミウム	コンビナートから排出される亜硫酸ガスや窒素酸化物

- あ. A… 鹿児島 B… 三重 C… 滋賀
 い. A… 宮崎 B… 三重 C… 富山
 う. A… 長崎 B… 富山 C… 滋賀
 え. A… 熊本 B… 富山 C… 三重

問4. 世界自然遺産でないものはどれですか。下から1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 佐渡 い. 知床 う. 白神山地 え. 屋久島

問5. 二酸化炭素などの温室効果ガスが増えて地球全体の温度が上昇する現象を何といいますか。

3 下の日本・世界の略年表を見て、後の問に答えなさい。

西 暦	おもなできごと
(A) 年	都が平安京に移される
1334年	建武の新政…鎌倉幕府が滅んだ後、(B) による政治がはじまる
1404年	①勘合貿易が始まる
1804年	フランスで (C) が皇帝になる
1854年	②日米和親条約…函館・下田の開港等の約束をする
1874年	③民撰議院設立の建白書…国民の代表による議会の開設を求める
1904年	④日露戦争が始まる
1914年	⑤第一次世界大戦が始まる
1964年	⑥夏季オリンピックが開催される
2024年	⑦夏季オリンピック開催 (予定)

問1. (A) にあてはまる西暦を答えなさい。

問2. (B) にあてはまる人物を下から1つ選び、答えなさい。

あ. 推古天皇 い. 聖武天皇 う. 桓武天皇 え. 後醍醐天皇

問3. 下線部①について、当時の中国の国名を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. 秦 い. 隋 う. 唐 え. 明

問4. (C) にあてはまる人物を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. クレオパトラ い. ナポレオン う. ルイ14世 え. チンギス=ハン

問5. 下線部②について、この時のアメリカの司令長官を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. ワシントン い. ベリー う. ハリス え. リンカーン

問6. 下線部③について、藩閥政治を批判していた土佐藩出身の人物を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. 板垣退助 い. 大隈重信 う. 伊藤博文 え. 江藤新平

問7. 下線部④について、日本とロシアとの間で結ばれた講和条約を何とといいますか。

問8. 下線部⑤について、この戦争のきっかけとなったオーストリア皇太子夫妻がセルビア人青年に暗殺された事件を何とといいますか。

問9. 下線部⑥について、開催された都市名を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. ロンドン い. アテネ う. パリ え. 東京

問10. 下線部⑦について、開催都市を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. ロンドン い. アテネ う. パリ え. 東京

4 次の文章は誰を説明していますか。漢字で答えなさい。なお写真の右側にある数字は、その人物の生まれてから亡くなるまでの西暦です。

問1



966~1027年

- ・摂政・太政大臣となり藤原氏の全盛時代を築いた
- ・「この世をば 我が世とぞ思ふ 望月の 欠けたることも なしと思えば」と歌を詠んだ

問2



1159~1189年

- ・一ノ谷の戦い、屋島の戦い、壇ノ浦の戦いに勝利して平氏を滅ぼした
- ・平氏打倒の中心だったが、平氏滅亡後、兄頼朝と対立した

問3



1436~1490年

- ・室町幕府八代将軍
- ・跡継ぎをめぐり応仁の乱が起こった

問4



1604 ~ 1651年

- ・江戸幕府第三代将軍
- ・参勤交代を制度化させた
- ・鎖国を完成させた

問5



1222~1282年

- ・鎌倉時代中期の僧
- ・『立正安国論』を著わし、独自の宗教活動を展開した
- ・法華経の信仰を主張した

5 住民の願いに応える仕組みに関する文章を読み、以下の問に答えなさい。

私たちの住む地域で、住民が自分たちの意志で自分たちの願いを実現して行く政治のあり方を地方自治といいます。地方自治を行う単位となるのは地方公共団体（地方自治体）で都道府県と市区町村があります。地方公共団体は地域の住民の生活に関わりが深い、さまざまな仕事を行っています。地方公共団体の政治は住民が直接選挙で選んだ議会の議員と首長により進められています。

住民が地方公共団体や国に納めるお金を税金といいます。地方公共団体や国が行う仕事の多くは税金でまかなわれ、住民（国民）には納税の義務が憲法で定められています。地方公共団体は住民が納めた税金や国や都道府県からの補助金などの収入（歳入）を使って住民の願いを実現する仕事を行っています。この時の支出を歳出といいます。税金の使い道は地方公共団体では地方議会の話し合いで決められます。

問1. 地方公共団体の仕事として適切でないものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. 宅配 い. 上下水道の整備 う. ゴミ収集 え. 住民票の管理

問2. 都道府県の首長を何といいますか。

問3. 下にあるような地方公共団体の住民に関わる重要な政策を決定するとき、住民の意見を直接問うことがあります。これを何といいますか。

1996年 新潟県牧町 原子力発電所の建設
 1997年 沖縄県名護市 アメリカ軍ヘリポート基地の建設
 2000年 徳島県徳島市 吉野川可動せきの建設
 2003年 高知県日高村 産業廃棄物処理施設の建設

問4. 地方自治では住民は一定の署名を集めれば議会の解散、首長・議員の解職（リコール）を求める権利が認められています。この権利のことを何といいますか。

問5. 下のような地方議会が制定し、その地方公共団体にのみ適用される法令を何といいますか。

・雪国の生活を明るくする（新潟県妙高市）
 ・滋賀県琵琶湖の富栄養化の防止（滋賀県）
 ・ポイ捨て・喫煙禁止（神奈川県横浜市）
 ・りんご丸かじり（青森県板柳町）

6 以下の時事問題に関する問に答えなさい。

問1. 2023年4月に発足した内閣府の外局を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. 内閣感染症センター庁 い. インパウンド対策庁 う. 男女平等庁 え. 子ども家庭庁

問2. インターネット上の仮想空間のことを下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. マトリックス い. エープラス う. パーンドアウン え. メタパース

問3. 「N分のN乗方式」の「N」の意味を下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. 子供の人数 い. 世帯の人数 う. 一定以下の所得しかない人数 え. 一定以上の所得のある人数

問4. 大谷翔平選手が活躍している大リーグを下から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. NPB い. MLB う. UEFA え. NBA

問5. 現在の日本の内閣総理大臣を漢字で答えなさい。

令和6年度
入学試験問題

理科

(第2回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科 (第2回) [解答用紙]

1	(1) 最も多い	最も少ない	(3)
	(4)	(5)	

2	(1) 固体A	g	濃さ	%	(2) 固体A	g	水	g
	(3) 固体A	g	濃さ	%				

3	(1)	(2) ア	イ	ウ
	(3) エ		オ	

令和6年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 理科（第2回）

1 いろいろなエネルギーについて、次の問いに答えなさい。

(1) 電気を利用した器具について、間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ラジオは電気を音に変えて使う器具である。
- イ 扇風機は電気を運動に変えて使う器具である。
- ウ 電話機は電気を光に変えて使う器具である。
- エ 電気自動車は電気を運動に変えて使う器具である。

(2) 蛍光灯、豆電球、発光ダイオードはどれも電気を光に変えて使う電気器具であるが、光を出すために使う電気がもっとも多い器具ともっとも少ない器具はそれぞれどれですか。

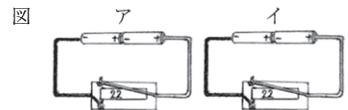
(3) コンデンサーはどのようなはたらきをしますか。ア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 電気をつくる
- イ 電気を運動に変える
- ウ 電気を熱に変える
- エ 電気をためる

(4) モーターは電気を何に変える装置ですか。ア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 熱
- イ 光
- ウ 運動
- エ 音

(5) 図のように、サーモテープに太さのちがう電熱線を貼り付けて、発電の仕方を調べました。表は15秒後、30秒後のサーモテープの温度変化を表しています。アとイでは、どちらが太い電熱線ですか。記号で答えなさい。



図

	0秒	15秒後	30秒後
ア	22℃	25℃	26℃
イ	22℃	24℃	29℃

表

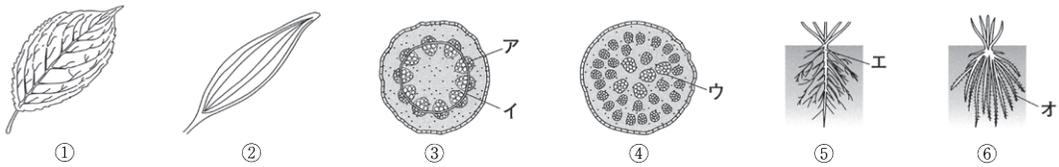
2 物質が水に溶ける量には限度があり、物質を限度まで溶かした水溶液を飽和水溶液といます。また、水100gに溶けることのできる量（g）を溶解度といます。ある固体Aの20℃における溶解度が20であったとき、各問いに答えなさい。計算が割り切れないときは、四捨五入して整数で答えなさい。

(1) 20℃の水150gに固体Aは何gまで溶かすことができますか。またこのときの水溶液の濃さは何%ですか。

(2) 20℃の水200gに固体Aを50g加えると少し溶け残ってしまいました。溶け残った固体Aは何gですか。また、溶け残った固体Aを完全に溶かすためには水を少なくとも何g足せばよいですか。

(3) 20℃で固体Aの飽和水溶液を300gつくりたい。固体Aが少なくとも何g必要ですか。またこのときの水溶液の濃さは何%ですか。

3 植物の葉 (①, ②)、くき (③, ④)、根 (⑤, ⑥) のつくりについて、次の各問いに答えなさい。



- (1) 双子葉類の特徴を示すものを①～⑥からすべて選び、番号で答えなさい。
 (2) くきの断面ア、イ、ウは何とといいますか。
 (3) 根について、エ、オは何とといいますか。

4 川の流れについて次の各問いに答えなさい。

- (1) 川底や川岸をけずり取って谷やがけをつくる働きがある。この働きを何作用とといいますか。
 (2) けずり取られた石や砂を運ぶ働きを何作用とといいますか。
 (3) 同じ川の流れの中で、次のア～エを流されやすいものから順に並べ、記号で答えなさい。
 ア 大きな石 イ 砂 ウ 小石 エ どろ
 (4) 川の流れで運ばれてきた石や砂などを川底や河口に積もらせる働きを何作用とといいますか。
 (5) 次に示す特徴は川の上流、中流、下流のどの特徴を示しているか番号で答えなさい。
 ① 流れは少しゆるやかになり、大きく曲がった川の内側には広い川原もできる。川原に見られる石は少し小さく、丸みをおびてくる。
 ② 川のかたむきが急で、流れもはやい。川底をけずる作用が強いので深い谷をつくる。ここに見られる石は大きく角ばったものが多い。
 ③ 川の傾きが小さくなり、広い所を流れるので、流れもゆるやかになる。河口には三角州ができたり、川底が浅くなったりする。ここに見られる石は小さく丸いものが多い。
 (6) (5) の②でつくられる谷を何とといいますか。

令和6年度
入学試験問題

英語

(第2回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回) [解答用紙]

リスニングテスト

<第1部>

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
------	------	------	------	------	--

<第2部>

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	
------	------	------	------	-------	--

<第3部>

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15	
-------	-------	-------	-------	-------	--

筆記テスト

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
(6)	(7)				

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) 2番目	5番目	(2) 2番目	5番目	(3) 2番目	5番目
(4) 2番目	5番目	(5) 2番目	5番目	(6) 2番目	5番目

4

(あ)	(い)	(う)	
-----	-----	-----	--

5

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

6

(1)

7

(1)
(2)

(3)

8

受験番号

氏名

得点

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回)

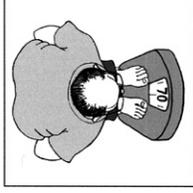
リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

No.1



No.2



No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 This morning.
- 2 This afternoon.
- 3 Tomorrow morning.
- 4 Tomorrow afternoon.

No.7

- 1 He will move soon.
- 2 His friend will take a trip to America.
- 3 Ms. Smith will go to France.
- 4 He will meet Ms. Smith next month.

No.8

- 1 At 10:00.
- 2 At 10:30.
- 3 At 11:00.
- 4 At 11:30.

No.9

- 1 Mary.
- 2 Mary's brother.
- 3 Paul.
- 4 Paul's brother.

No.10

- 1 Go to the French restaurant.
- 2 Eat with David's parents.
- 3 Have lunch in the park.
- 4 Visit Linda's parents.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 Her brother did.
- 2 Her friends did.
- 3 Her parents did.
- 4 Her sister did.

No.12

- 1 Once a week.
- 2 Twice a week.
- 3 Three times a week.
- 4 Four times a week.

No.13

- 1 For three days.
- 2 For four days.
- 3 For seven days.
- 4 For twelve days.

No.14

- 1 He woke up late.
- 2 He couldn't find the concert hall.
- 3 He had to take a taxi.
- 4 He was very busy.

No.15

- 1 He offered a seat to an old lady.
- 2 He could get a seat on the train.
- 3 He practiced soccer.
- 4 He could get some sleep on the train.

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回)

筆記テスト

□ 次の(1)～(7)の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Susan walks every morning for her ().

- 1 package 2 machine 3 way 4 health

(2) A : Does Japan buy a lot of things from New Zealand?

B : Yes, many things. () example, cheese, wool, and meat.

- 1 For 2 From 3 Of 4 To

(3) A : What happened to that old house? It was so beautiful, but now it's dirty.

B : () lives there anymore.

- 1 Anything 2 Something 3 Somewhere 4 Nobody

(4) A : Harry, don't run by the pool! It's ().

B : Sorry, Teacher.

- 1 mysterious 2 nervous 3 famous 4 dangerous

(5) A : I bought some cake for lunch, but I can't eat all of it. Let's () it.

B : Thanks. I love cake.

- 1 share 2 invite 3 surprise 4 turn

(6) My brother likes baseball, but my () sport is badminton.

- 1 happy 2 long 3 favorite 4 quiet

(7) A : Mom, can I go to Tom's house? I left my homework there.

B : OK, but it'll be dark soon. () careful.

- 1 Being 2 Be 3 Is 4 Are

2 次の (1) ~ (6) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Teacher : Did you carry all those textbooks by yourself?

Girl : No, () He carried half of them.

1 I need it this afternoon.

2 Mike can't come right now.

3 I left mine at home.

4 I asked Mike to help me.

(2) Boy 1 : Can you play any sports?

Boy 2 : Yes. I was on the volleyball team in junior high school.

Boy 1 : Really? ()

1 I can't go today.

2 I'm sorry about that.

3 I'll think about that.

4 I didn't know that.

(3) Boy : Hey, Emily. I'm going to play in the big game on Sunday.

Girl : Wow! ()

1 I'm fine, thanks.

2 That's great.

3 I'm sorry.

4 Here it is.

(4) Clerk : Can I help you with anything?

Customer : Yes. I'm looking for a purse.

Clerk : () It's on sale.

1 I agree with you.

2 How much is this?

3 How do you like this one?

4 It's just 2,000 yen.

(5) A : Excuse me, Mr. Smith. Paul the security guard is leaving our company at the end of next week.

B : Really? He's worked here for over 30 years.

A : Yes. Would you ()?

B : Well, I always get nervous in front of everyone, but I'll do my best.

1 write a message on this card

2 come to his farewell party

3 sing for his birthday

4 make a speech on his last day

(6) A : Shall we go to a French restaurant?

B : Well, I'm not very hungry.

A : ()

B : That would be nice.

1 How about a cup of tea, then?

2 What kind of dishes would you like?

3 You like French food, don't you?

4 I don't think you like it.

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたととき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) 私は昨日、6時に夕食を作り始めました。

(1 to 2 began 3 at 4 dinner 5 I 6 make) six o'clock yesterday.

(2) 家に着いたらできるだけ早く電話をください。

Please call (1 as 2 me 3 possible 4 you 5 after 6 as soon) get home.

(3) メアリーは動物についてたくさんのことを知っています。

Mary (1 of 2 things 3 a lot 4 knows 5 animals 6 about).

(4) 私は鳥を観察することに興味があります。

(1 birds 2 I 3 interested 4 watching 5 am 6 in).

(5) 英語を学ぶことはあなたにとって重要ですか。

Is (1 for 2 it 3 learn 4 you 5 important 6 to) English?

(6) トムはクラスの中で他のどの男の子よりも背が高い。

Tom (1 in 2 than 3 is 4 any other 5 boy 6 taller) his class.

4 TomとBettyの会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom : Betty, I'm really looking forward to going hiking.

Betty : I'm a little worried we might get lost, Tom.

Tom : Well, I have a map of our route.

Betty : There's a * compass in the top left. So where do we start?

Tom : We start at the parking lot, at the bottom of the map. Then we go northeast and cross the river to the campground for the first night.

Betty : Oh yes, I see it.

Tom : Then we enter the mountains and pass to the east of the lake, and go into the forest and stay there for the night.

Betty : On the third day, where are we going to have lunch?

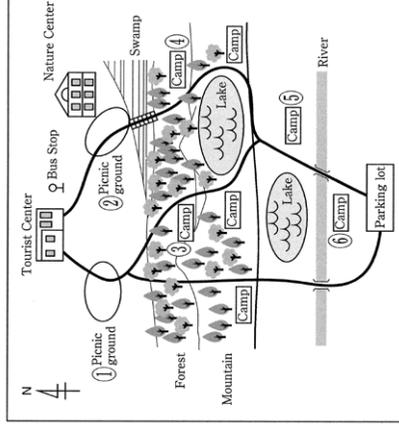
Tom : Well, we cross the * swamp on the boardwalk and arrive at the picnic ground near the Nature Center.

Betty : Yes, and then we get the bus home from the Tourist Center. It should be fun.

(注) compass 方位記号 swamp 沼 低湿地(いしつち)

(1) 次の表の時間帯 (あ) ~ (う) に、TomとBettyは下の地図中①~⑥のどの位置にいる予定ですか。それぞれ①~⑥の中から選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Camp first night	(あ)
Camp second night	(い)
Lunch time	(う)



- 5 次の掲示の内容について、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Hamilton High School Sports Festival!

[Time and Date]

Friday, September 9th

★If it rains, we will have a make-up day on Monday, September 12th.

[Information]

We are holding our yearly sports festival! Let's play sports together!

To sign up:

- ・ Make a team of 6 people (must include 3 boys and 3 girls).
- ・ Choose 3 sports.

★You can choose only 1 sport from each group below.

- ・ Get a sign-up sheet from the main office or the sports center. Please write the names of your team members and the sports you choose.

Ball Sports	Field Sports	Game Sports
Basketball	300-meter race	*Ring toss
Volleyball	5-kilometer relay	Jump rope
Tennis	100-meter Hurdles	*Tug of war

[On the day]

Please meet at the gym by 9 a.m. with your team.

Please bring a water bottle, lunch, a towel and sunscreen.

There will be a *ceremony at the end of the festival. It will be held in the gym. Everyone must attend!

(注) Ring toss 輪投げ Tug of war 綱引き ceremony 式典

- (1) What will happen if it rains?

- 1 The festival will start from the afternoon.
- 2 The festival will end earlier.
- 3 The festival will be in the gym.
- 4 The festival will be next week.

- (2) To sign up for the sports festival, you must ().

- 1 talk to your teacher
- 2 choose 3 sports
- 3 make a team of 6 boys
- 4 write the name of the team

- (3) According to the poster, you do NOT need to bring ().

- 1 sunscreen
- 2 a hat
- 3 a water bottle
- 4 a towel

- 6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

David was a young man who worked in an office in a big city. He loved fishing but didn't get many chances to do it.

One summer he had a holiday and went to the mountains. There were a lot of *streams there, and he hoped to catch some fish. I should be able to have some good fishing there,' he said to himself.

On his first morning, David took his fishing rod and went to a stream. He saw an old man by the water, so he asked him; "Is this a private stream?"

The old man answered that it was not. So David said, "Well, then it won't be a *crime if I catch some fish here, will it?"

"Oh, no," answered the old man, "it won't be a crime, but it will certainly be a miracle."

(注) stream 小川 crime 罪, 犯罪

- (1) 老人 (the old man) が下線部のように言ったのはなぜか、日本語で説明しなさい。

7

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In a *kingdom far away, there was an old king who was looking for his *successor. He decided to gather young people from all over the kingdom. But the king had an unusual test in mind. He said to them, "I will give a *seed to every one of you. Take good care of this seed for six months and then come back with the *potted plant you've grown. I'll look at the plants and choose the next king then."

Henry was among those young people. He put the seed in a pot and watered it every day. He took excellent care of it; placed it in sunlight, talked to it like a friend. After six months, however, nothing grew in his pot. When the day came to bring the potted plants to the castle, everyone else had beautiful plants of all kinds. (1) Henry was shocked to see them and felt that he would fail the king's test.

When the old king saw all the wonderful plants, he chose Henry as the new successor. He said to everyone, "Each of your plants shows what kind of person you are. Look at this boy. He has nothing in his pot." The king *continued, "Six months ago I gave everyone here a seed, but the seeds were *boiled and dead. Now I see beautiful plants here. How could a person get those plants out of the dead seeds? (2) Only this boy was honest enough to come here with the dead seed I gave him." The king said to Henry, "Young man, you are the next king." Henry couldn't believe his ears, but in a while, he felt very happy.

(注) kingdom 王国 successor 後継者 seed 種
potted plant 鉢に入った植物 continue 続けて言う
boil ゆでる

(1) 第1段落で、王様が若者たちに種を渡して言った内容と異なるものを、1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 渡した種をよく世話して育てなさい。
- 2 鉢に入った植物を見て、後継者を決めよう。
- 3 6ヶ月間でできるだけたくさんの植物を育てなさい。
- 4 6ヶ月後に鉢に入った植物を持って来なさい。

(2) 下線部 (1) でHenryがショックを受けたのはなぜか、最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 Because he couldn't be the successor.
- 2 Because everyone else had many kinds of colorful and pretty plants.
- 3 Because his potted plant was stolen by his friend.
- 4 Because too much sunlight made his plant die.

(3) 下線部 (2) で王様がHenryのことを「この少年だけが正直だ」と言っただけか、日本語で説明しなさい。

8 あなたが立正中学校に入っただけか、入りたいこと（やりたいこと）を1つあげて、理由を含めて英語で書きなさい。（ただし、3つ以上の英文で書き表すこと）