

令和6年度
入学試験問題

国語

(第4回)



立正大学付属
立正中学校

【四】

【三】

【二】

⑦	④	①
	⑤	②
	⑥	③

③	①
↓	↓
↓	↓
↓	↓
↓	↓
↓	↓
	②
	↓
	↓
	↓
	↓
	↓

①
②
③
④
⑤

問十	4	1
		2
	5	
		3

問九
)

問八

とくふりす。

令和六年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語 (第四回)

【二】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を要変しているところがあります。)

生まれる命があれば、死んでいく命もある。
奈良公園では、年間300頭ほどのシカの死亡が確認されている。もともとの多い死因は病気で、次いで多いのが交通事故。これは、街中で暮らしているシカだからその死亡原因といえる。

パトロールやツツホウで、交通事故にあったシカが見つければ、「奈良の鹿愛護会」のスタッフがすぐ保護にかけつけ、施設内の病院で治療を施す。その後は「鹿苑」で元気になるまで保護するが、交通事故で運ばれたシカの3分の1は助からない。

死んだシカたちは、死亡原因をチヨウサするが、最近では観光客が捨てたごみを食べて胃につまらせ、死亡するケースも目立っているという。

2019年の春に「鹿苑」で死亡した推定14歳のメス鹿もその一頭だ。

保護当時の体重は38キログラムで、平均より10キログラム以上も痩せていた。死亡後に解剖すると、メス鹿の胃の中からはレジ袋やお菓子の包装紙などがからみ合った茶色の塊が見つかり、その重さは4.3キログラムもあつた。

年間1600万人もの観光客が訪れるこの公園では、ここ数年、ごみのポイ捨てが問題となっている。わずか3カ月の間に死亡した4頭のシカのうち、9頭もの胃の中からレジ袋などのプラスチック製のゴミが出たこともあつたというから驚きだ。

シカがプラスチック製の袋などを誤飲するのは、人間がシカに与えた「人災」と言わざるを得ない。

シカに近づくとときは持っている袋などをシカに誤飲させない、「鹿せんべい」以外の食べ物を与えないなどのシカへのセツシ方をおもてなしする必要があるだろう。

街中で暮らすシカたちを守るためには、訪れる観光客がマナーを守ることも大切な「保護活動」につながることを知っておかななくてはならない。

「鹿苑」は、このようにさまざまな理由で保護が必要となつたシカたちを一時収容する施設で、保護の必要がなくなれば、みなすぐに公園に戻される。

一方で、交通事故で足を一本失つてしまつたなど、身体に障がいが残つたシカは、最後までここで過ごすことになる。

A けがでも病気でもないのに、「鹿苑」で一生を過ごすはめになるシカがいた。それは人間側の都合で烙印を押された「罪を犯したシカ」だ。

「シカがいるのは公園だけではなく、近くの山や畑などにも移動します。そこで、農作物を荒らし、被害が出て、住民たちから苦情が来ることも多いのです」

「奈良の鹿愛護会」のスタッフ、板倉啓明さんは言う。

奈良のシカはだれからも愛され、かわいがられているのかと思えばそうでもないらしい。

「そういったシカは、畑においしいものがあるのを学習するので、追い払ってもふたたび畑を荒らします。苦情が入れば、住民たちの被害を防ぐためここに収容します」

「もう公園には戻れないのですか?」

「そうですね。戻ればまた農作物の被害が出ますから」

B 農作物を荒らした犯人の鹿は、この「鹿苑」に永久収容されるというのだ。

もちろん、鹿苑のシカたちは人間の飼育下で暮らすので、どんぐりなど十分なエサももらえて、病気やけがをすれば治療してもらえる。

人間に飼われる環境で、このようなシカたちは死ぬまで何不自由なく「鹿苑」で暮らすことになる。それがシカにとっていいのが、悪いのかは定かではない。しかし、「奈良のシカ」とともに暮らすこの街の人たちは、シカをただ愛でるだけではなく、野生動物ゆえに人間にもたらす被害とも折り合いをつけ、つき合つていかななくてはならないのだ。シカを守る一方で、農作物の被害から住民も守る。その結果が「鹿苑」への永久収容という手段だ。

そもそも、「奈良のシカ」といえども、公園の外に出てしまえばただの野生のニホンジカだ。そして、近隣の三重県や滋賀県では、ニホンジカは「有害獣」とされて、自治体をあげて駆除の対象となっている。まったく異なる環境の境目はどこにあるのだろうか? 私にはなにか不思議に思い板倉さんにその思いをぶつけた。

「もし、三重県や滋賀県の有害獣とされるニホンジカが、ある日、奈良公園に迷い込んできたら、彼らは天然記念物?」

「理屈としては保護の対象になります。ただ、野生の鹿は人間を恐れて、人が多い場所には近づきませんし、道路が縦横無尽に走る街中を抜けて、鹿が自力で三重県や滋賀県から移動することは、まず考えられません。不可能でしょう」

ニホンジカの行動圏は3キロメートルから広くて10キロメートルほどだということから隣県といえども鹿が自力で移動してくるこ

となくますますあり得ない。

「なるほど……。でも、もし、万が一、ここに来たら彼らは有害獣からマスコットとして生きて行けるわけなんですね?」

「実際に来ることはないでしょうが……。そうなりますね」

隣県でありながら、一方はマスコットとして人びとに可愛がられ、もう一方では厄介者として殺され、ときにシビエ(狩猟)によって捕獲された野生獣の肉) になってしまふ。

有害獣として駆除される鹿と、マスコットとして愛されるシカは、ともに同じ「ニホンシカ」だ。

私の考えていることが板倉さんに伝わったのだろうか。

板倉さんは「日本では現在、ニホンシカは有害獣として駆除の対象とされます」と淡々と答えた。

それが私にはとても印象的だった。板倉さんの「言葉」が印象的だったわけではない。奈良のシカを愛し、保護することを仕事としている人がその言葉を発したことが、とても心に残ったのだ。

板倉さんは、近隣の県で鹿を駆除している人々たちを悪者にはしなかった。C、鹿の駆除に対して理解を示しているように私には思えた。人と動物との共存とは、そのようなものなのかもしれない。

そのようなもの? そのようなものとは、どのようなものなのか? 私はぼんやりと、「そのようなもの」を想像しながら、数年前滋賀県木上郡多賀町でいただいた鹿肉の燻製の味を思い出していた。

(今西乃子著「命の境界線——保護されるシカと駆除される鹿」による)

(注) ※1 奈良公園——奈良市の東部にある広大な公園。公園内にはおよそ1300頭の野生のニホンシカが生息しており、1957年に天然記念物に指定されている。

※2 鹿苑——「奈良の鹿愛好会」のスタッフによって運営されている、鹿の保護施設。

※3 鹿せんべい——奈良公園内の鹿へ与えるために、観光客に販売している、せんべい状のえさ。

※4 烙印を押された——周りから悪者だと決めつけられた。

問一 線(ア)～(ウ)のカタカナを漢字に直して記しなさい。

問二 線[a]～[c]「ケース」[b]「折り合いをつけ(る)」[c]「淡々と」の本文中の意味として最もふさわしいものを、それぞれ後のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

[a] 「ケース」

ア 事例。 イ 運命。 ウ 箱。 エ 原因。

[b] 「折り合いをつけ(る)」

ア 生方がないこととしてあきらめる。 イ 気持ちが折れないようにする。
ウ お互い譲り合って対立しないようにする。 エ 態度がきちんとしている。

[c] 「淡々と」

ア 軽快に。 イ 心細く。 ウ いらいらしながら。 エ あつさり。

問三 A、Cにあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア たとえは イ つまり ウ ところが エ むしろ

問四 ――線①「人間がシカに与えた『人災』」とありますが、その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア わずか3カ月の間に、奈良公園の中だけで14頭もの大切なシカを死亡させてしまったこと。
- イ 14歳のメスのシカの保護が遅れて、平均より10キログラムも痩せた状態で死亡させてしまったこと。
- ウ 人間が捨てたごみをえさとまねがえて食べてしまうシカが増え、時には死んでしまうシカもいるということ。
- エ 年間1600万人もの観光客のごみのポイ捨てを奈良市が放置して、まったく対策をとらなかったということ。

問五 ――線②「訪れる観光客がマナーを守ること」とありますが、その具体的な内容を述べている部分を本文中から十八字で二つ抜き出して答えなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ)

問六 ――線③「けがでも病気でもないのに、『鹿死』で『生涯を過ごすはめになるシカ』とありますが、どのようなシカを指しますか。最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 公園の近くの山や畑に移動し、人間の作った農作物を荒らしたシカ。
- イ 畑においしいものがあることを学習できずに、生きていけなくなったシカ。
- ウ 交通事故などでけがをして、身体に障がいが残ってしまったシカ。
- エ 公園の外へ出て糞尿になり、自分の力で戻って来れなくなったシカ。

問七 ――線④「私はなんだか不思議に思い板倉さんにその思いをうつけた。」とありますが、「私」はどのようなことを不思議に思ったのですか。解答らんのに「なぜ」に続く形で、「～ということ。」で終わるように、本文中の言葉を使って四十以上五十以下で答えなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ)

問八 ――線⑤「奈良のシカを愛し、保護することを仕事としている人がその言葉を発したことが、とても心に残ったのだ。」とありますが、なぜ筆者は板倉さんの言葉が心に残ったのですか。最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 毎日一生けん命にシカと向き合い、保護活動をしている人なので、駆除する人たちを冷たい目で見るのは当然だと感じたから。
- イ シカを愛し、保護するだけでなく、有害獣として駆除されていることも理解し、人とシカとの共存を大切に考えていると感じたから。
- ウ 自分の仕事は自分の仕事としてまっとうし、シカを駆除する人は自分とは関係ないことだと割り切っていてすばらしいと感じたから。
- エ シカを保護してきた板倉さんが、シカが有害獣として駆除の対象となった現在は保護活動をやめようとしていることに驚いたから。

問九 ――線⑥「人と動物との共存」とありますが、その具体的な内容を述べている一文を本文中から二十三字で抜き出し、その初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ)

問十 立正中学校の三年生が、修学旅行で訪れる奈良公園についての事前学習で、本文を読み、話し合っています。会話中の「1」～「5」にあてはまる言葉を、()の指定の字数で本文中からそれぞれぬき出して答えなさい。(句読点、かぎかっこなどを含みません。)

生徒A 奈良公園のシカは有名だけれど、そのシカが、人間の捨てた「1 (二字)」を食べて死んでしまっているなんて驚いたよ。

生徒B そうだね。私達も観光客としてシカへの「2 (三字)」をしっかりと守らないといけないね。

生徒C 私は、現在ニホンシカが有害獣として「3 (二字)」の対象となっていることを初めて知ったよ。

生徒D でも、同じニホンシカなのに奈良公園のマスコットであるシカは「4 (五字)」として保護されているんだよ。これについては筆者も思うところがあるみたいだね。

生徒E ばくもその部分がとても印象に残った。シカの運命を「5 (六字)」で定めてしまっている気がしたよ。人と動物の共存の難しさをあらためて考えることができたよ。

【二】 次の①～⑤の□にあてはまる語を、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 蛙の子は□ ② □に真味 ③ 河童の□流れ ④ 虻□取らす ⑤ 海老で□を釣る
- ア 川 イ 蜂 ウ 蛙 エ 鯛 オ 豚

【三】 次の①～③のア～オの言葉は、国語辞典でどのような順で並んでいますか。それぞれ正しい順に並べかえ、記号で答えなさい。

- ① ア ゴール イ 校舎 ウ 呼吸 エ 氷 オ 織機
- ② ア 突進 イ 締める ウ ズッキー エ 月 オ 宙返り
- ③ ア 入試 イ 場合 ウ 日記 エ 荷物 オ ハイモニカ

【四】 次の①～⑦の――線の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- ① 規定の量を守る。 ② 流れに逆らう。 ③ 十年後を想像する。 ④ 河原であそぶ。
- ⑤ 科学物質について考える。 ⑥ 別れを告げる。 ⑦ 厚手のセーターを着る。

令和6年度
入学試験問題

算数

(第4回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第4回)
 [解答用紙]

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

7		°
---	--	---

8		cm
---	--	----

9		cm ²
---	--	-----------------

10		cm ²
----	--	-----------------

11	(1)	cm
	(2)	分後

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		円
---	--	---

4		本
---	--	---

5		m
---	--	---

6		%
---	--	---

受験番号	氏 名

得 点

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第4回)

1) 次の計算をしなさい。

(1) $50 - (14 \div 2 + 7 \times 3)$

(2) $2.46 \div 4.1 + 0.02 \times 20$

(3) $3\frac{7}{9} - 2\frac{8}{9} + \frac{1}{12}$

(4) $(0.625 \times \frac{3}{5} + \frac{3}{4}) \div \frac{9}{32}$

2) 次の□にあてはまる数または文字を求めなさい。

(1) $\{(45 + \square) \div 9\} - 33 \div 3 = 5$

(2) 32dLの15%は□cm³です。

(3) $3\frac{5}{9}$ mの $\frac{9}{16}$ 倍は□cmです。

(4) 父と子ども年の比は4:1で、この2人の年れいの差は27才です。このとき、父の年れいは□才です。

(5) ある年の4月5日は木曜日です。その年の6月23日は□曜日です。

(6) 1, 4, 2, 3, 1, 4, 2, 3, 1, 4, 2, 3, 1, 4, …のように、規則にしたがって数がならんでいます。はじめから数えて50番目の数は□です。

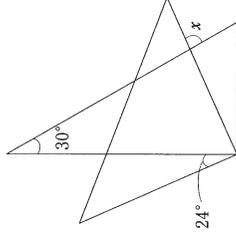
3) リツくんがシヨウくんが文房具を買いに行きました。はじめに2人が持っていたお金の合計は1300円です。リツくんは230円のボールペンを1本買い、シヨウくんは110円の消しゴムを1個買いました。2人が文房具を買ったあとの残りのお金を比べたところ、リツくんの方がシヨウくんより100円多くなりました。はじめ、リツくんが持っていたお金は何円でしたか。

4) 1周200mの池の周りに10mおきに桜を植え、桜の間にさらにチューリップを2m間隔に植えたとき、チューリップは何本植えることができますか。

5) リツくんは毎朝8時に家を出て、分速80mで歩くと8時15分に学校に着きます。ある朝、とちゅうで忘れ物に気づき、同じ速さで歩いて家に向かって戻っているとき、戻りはじめてから4分後に忘れ物を届けに来てくれたお父さんと出会いました。忘れ物を受け取ったリツくんは、そこから分速120mで走って学校に向かい、8時20分に学校に着きました。リツくんがお父さんと出会ったのは家から何mのところですか。

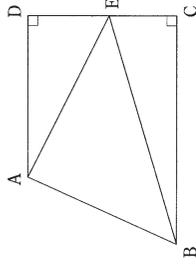
6) 10%の食塩水200gに15%の食塩水を加えて、ある濃さの食塩水をつもりましたが、誤って同じ量の水を加えたため4%の食塩水ができました。作りたかった食塩水の濃さは何%ですか。

- 7 右の図は、1組の三角定規を組み合わせたものです。角 x の大きさを求めなさい。

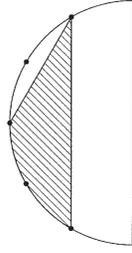


- 8 右の図の四角形ABCDは台形です。

AD=12cm、DE=6cm、BC=17cmであり、三角形ABEの面積が 81cm^2 であるとき、CEの長さを求めなさい。

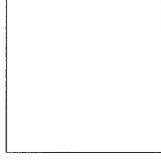


- 9 右の図は半径6cmの半円と、その円周の部分を6等分する点を表しています。斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- 10 1辺10cmの正方形が3枚あります。この3枚の正方形を次の指示にしたがって重ねていきます。

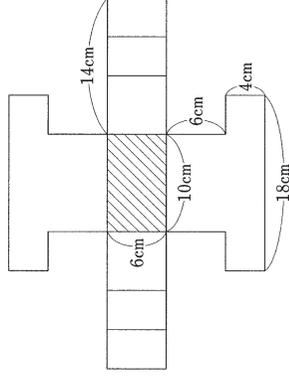
- ① 1枚目の正方形は右の図のようにおきます。
- ② 2枚目の正方形は右に2cmずらして重ねます。
- ③ 3枚目の正方形は2枚目の正方形から上に3cmずらして重ねます。



このとき、3枚重なった部分の面積を求めなさい。

- 11 右の図のようなプラスチックの板を水がもれないように斜線部分を底面にして組み立てて容器を作ります。

この容器に毎分 26cm^3 ずつ水を入れていくとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) 18分後の水面の高さは何cmですか。

- (2) 水を入れ始めてから20分後に水を入れる量を毎分 8cm^3 だけ増やしました。水を入れ始めてから何分後に容器がいっぱいになりますか。

令和6年度
入学試験問題

社会

(第4回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第4回）〔解答用紙〕

1

問1	(1)	都道府県		記号	
	(2)	都道府県		記号	
	(3)	都道府県		記号	
	(4)	都道府県		記号	
	(5)	都道府県		記号	
問2	I		II		
	III		IV		
問3					
問4	現象				
問5					

2

問1	(1)		(2)	の戦いの乱
問2	(1)		(2)	
問3	(1)		(2)	
問4	(1)		(2)	
問5	(1)		(2)	
問6	(1)		(2)	

3

問1	歳
問2	

問6	
問7	
問8	

問3	議席
問4	制度

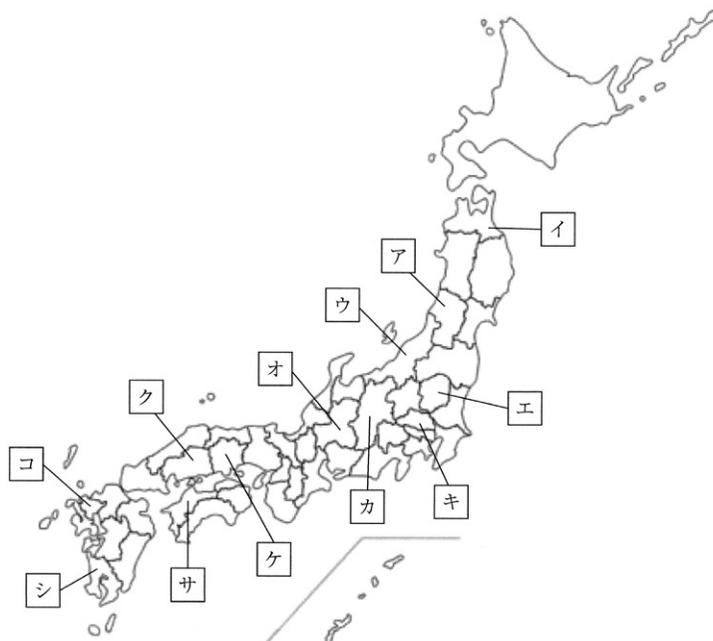
4

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

受験番号	氏名

得点

1 次の日本地図を見て、以下の問に答えなさい。



問1. 次の文章（1）～（5）で説明している都道府県はどこですか。都道府県名を漢字で答えなさい。また上の地図から場所も選び、それぞれ記号で答えなさい。

（1）

この都道府県は東北地方に位置し、（A）世界最大級の原生的なブナ林がある山地や日本で3番目に深い湖である十和田湖を有しています。また、豊かな水産資源に恵まれ、陸奥湾ではホタテの養殖もさかに行われています。また、農作物では全国1位の生産量をほこる（Ⅰ）は、「王林」や「ふじ」などが有名です。東北三大祭りの一つである「ねぶた祭」が開催される時期になると、日本全国から多くの観光客が訪れます。

（2）

この都道府県は関東地方に位置し、県内にある市の数は全国最多の40をほこります。県東部は関東平野が広がりますが、西へ進むにつれて標高が高くなり、最西部には山地に囲まれた秩父地方が形成されています。また、（B）熊谷市では2018年に、当時の国内観測史上最高気温となる41.1℃を記録するなど、夏に厳しい暑さとなることでも知られています。農作物では深谷市を中心に県内各地で栽培される（Ⅱ）が全国2位の生産量をほこります。

（3）

この都道府県は中部地方に位置し、海に面していない県の一つです。日本の原風景が数多く残り、県北部に位置する（C）白川郷の特徴的な集落は特に有名です。県境には（D）日本アルプスのような険しい山脈が連なる一方で、県南部の濃尾平野に位置する海津市のような低地では昔から（E）水害に悩まされ、家や畑の周りを堤防で囲んだ輪中が作られました。また、工芸品として、関市を中心にハサミなどの刃物がさかんに製造されています。

(4)

この都道府県は中国地方に位置し、瀬戸内海を挟んだ四国地方とは、1988年に開通した瀬戸大橋でつながっています。(F) 特徴的な気候条件から「晴れの国」を掲げ、気候を生かした農業が行われています。特に(Ⅲ)の生産は盛んに行われ、全国3位の生産量をほこります。県南部は工業地域として栄え、倉敷市の水島地区は鉄鋼業や石油化学工業を中心にした全国有数の重化学コンビナートです。

(5)

この都道府県は九州地方に位置しています。玄海灘と有明海に面し、特に有明海では(Ⅳ)の養殖が盛んに行われ、全国1位の生産量をほこります。農作物ではタマネギの生産が盛んで、全国2位の生産量をほこります。弥生時代の遺跡として日本最大級の吉野ヶ里遺跡など、古くから歴史のある地域でもあります。また、焼き物の産地として、唐津・伊万里・有田などが有名です。

問2. 空欄(Ⅰ)～(Ⅳ)に当てはまる農作物・海産物を次のア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ねぎ イ. みかん ウ. りんご エ. のり オ. まぐろ カ. ぶどう

問3. 下線部(A)の山地は、1993年に世界自然遺産に登録されました。この山地を何といいますか。漢字で答えなさい。

問4. 下線部(B)について、熊谷市の高温は、南からの空気が首都圏を通るときに熱せられることが原因の1つとされています。このように大都市の中心部が周辺の郊外よりも高温となる現象を何といいますか。解答欄に合うように答えなさい。

問5. 下線部(C)の集落として最も正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



ア.



イ.



ウ.



エ.

問6. 下線部(D)に当てはまらないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 赤石山脈 イ. 奥羽山脈 ウ. 木曾山脈 エ. 飛騨山脈

問7. 下線部(E)に関連して、近年多発する災害をきっかけに、2019年より新たな地図記号として「自然災害伝承碑」が制定されました。この地図記号を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



ア.



イ.

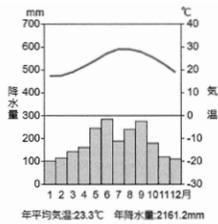


ウ.

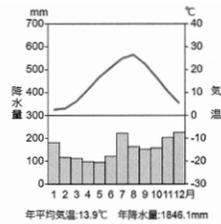


エ.

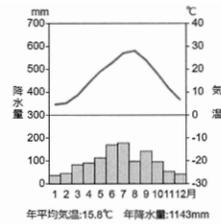
問8. 下線部(F)について、この地域の雨温図として最も正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



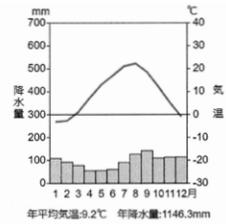
ア.



イ.



ウ.



エ.

2 次の文章は、それぞれとある人物を説明したものです。文章を読んで、以下の問に答えなさい。

- (あ) ①1600年、「天下分け目の戦い」に勝利し、江戸幕府の初代将軍となりました。
 (い) 室町幕府の3代将軍で、②中国との貿易を積極的に行いました。
 (う) 推古天皇の摂政として、③蘇我馬子らとともに政治を行いました。
 (え) 法華宗を開き、「南無妙法蓮華経」と唱えれば救われると説きました。
 (お) 「日本資本主義の父」と呼ばれ、④2024年から発行される新紙幣に肖像が採用されました。
 (か) 鎌倉幕府の2代執権で、⑤1221年、姉の政子らとともに、後鳥羽上皇と争って勝利しました。

[語群]

ア. 足利義満	イ. 空海	ウ. 足利尊氏	エ. 徳川吉宗	オ. 北条義時
カ. 徳川慶喜	キ. 渋沢栄一	ク. 聖徳太子	ケ. 徳川家康	コ. 大海人皇子
サ. 日蓮	シ. 中大兄皇子	ス. 野口英世	セ. 源頼朝	

問1. 文章(あ)について、以下の問に答えなさい。

- (1) (あ)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
 (2) 下線部①の戦いを何といいますか。解答用紙に合うように答えなさい。

問2. 文章(い)について、以下の問に答えなさい。

- (1) (い)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
 (2) 下線部②について、当時の中国の王朝は何ですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア. 清 イ. 漢 ウ. 明 エ. 元

問3. 文章(う)について、以下の問に答えなさい。

- (1) (う)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
 (2) 下線部③に関する説明として誤っているものはどれですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア. 冠位十二階を制定した。
 イ. 小野妹子を遣隋使として派遣した。
 ウ. 十七条の憲法を制定した。
 エ. 奈良の東大寺に大仏を造立した。

問4. 文章(え)について、以下の間に答えなさい。

- (1) (え)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
(2) (え)の人物にゆかりのある寺社はどれですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア. 太宰府天満宮 イ. 池上本門寺 ウ. 石山本願寺 エ. 法隆寺

問5. 文章(お)について、以下の間に答えなさい。

- (1) (お)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
(2) 下線部④について、2024年から発行される予定の新紙幣に選ばれた人物の肖像として誤っているものはどれですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



ア.



イ.



ウ.



エ.

問6. 文章(か)について、以下の間に答えなさい。

- (1) (か)の人物は誰ですか。[語群]から1つ選び、記号で答えなさい。
(2) 下線部⑤について、この争いを何といいますか。解答用紙に合うように答えなさい。

3 次の文章を読んで、以下の間に答えなさい。

民主主義の実現には、人々の政治参加が必要です。では、日本に住む私たちはどのようにして政治に参加することができるのでしょうか。最も基本的な方法は、選挙へ行くことです。日本では、(A) 有権者(選挙権を持つ人)が選挙に行くことで、公約に賛同できる立候補者に投票し、間接的に政治に参加することができます。選挙制度には様々なかたちがあり、衆議院議員選挙では【 X 】制と(B) 比例代表制を組み合わせた制度を採用しています。この制度を【 X 】比例代表並立制といいます。

一方で、選挙には大きな課題もあります。その中で近年目立つのは、(C) 投票率の低下です。多くの人が選挙に行かずに投票率が低下すると、一部の人の意見だけが反映されることになってしまいます。政治は自分たちのものであるという考え方を、有権者は持たなければなりませんし、社会全体で真剣に議論されなくてはなりません。

問1. 下線部(A)について、選挙権が与えられる年齢は何歳ですか。数字で答えなさい。

問2. 空欄【 X 】に当てはまる語句は何ですか。漢字で答えなさい。

問3. 下線部(B)では、「ドント式」という計算方式を使って各党の獲得議席数を決めます。では以下の表の場合、A党の獲得議席はいくつでしょうか。数字で答えなさい。

定数：7議席	A党	B党	C党
得票数	10000	5000	3000

問4. 下線部(C)の対策として「投票日より前に投票ができる」制度を導入していますが、この制度を何といいますか。解答欄に合うように漢字5字で答えなさい。

4 以下の間に答えなさい。

問1. 2023年5月に開催されたG7サミットの参加国ではない国はどこですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. フランス イ. イタリア ウ. 中国 エ. イギリス

問2. ロシアによる侵攻を受けるウクライナの首都はどこですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ヘルソン イ. キーウ ウ. ハルキウ エ. ザポリージャ

問3. 2023年4月に日本銀行の新総裁となった人物は誰ですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 黒田東彦 イ. 麻生太郎 ウ. 鈴木俊一 エ. 植田和男

問4. 近年問題となっている「本来、大人が担うべき家事や家族の世話などを日常的に行わなければならない子ども」を何といいますか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ヤングケアラー イ. ユースケアラー ウ. キッズケアラー エ. チルドレンケアラー

問5. 以下のようなカードを何といいますか。カタカナで答えなさい。



令和6年度
入学試験問題

理科

(第4回)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科 (第4回) [解答用紙]

1	(1) ①	(2) ②	(2) ア	イ
	(3)	(4)	(5)	

2	(1) ①	(2) ②	(3) ③	(4) ④
	(2) スチールウール	銅の粉		

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	→	→	→

4	(1)	(2)	(3)	(4)	↑
	(5)	(6)			

受験番号	氏名	
------	----	--

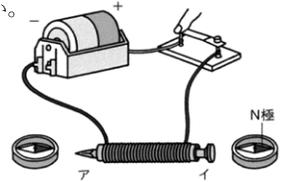
令和6年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 理科（第4回）

1 磁石・電磁石の性質について、次の問いに答えなさい。

(1) 磁石の性質について、①、②の（ ）に当てはまるのは、N、Sどちらですか。それぞれ答えなさい。

- ① N極と（ ）極は引き合う。
- ② S極と（ ）極は反発しあう。

(2) 電磁石に方位磁針を近づけると、方位磁針の針は右図のようになった。
電磁石のア、イはそれぞれN極、S極のどちらですか。



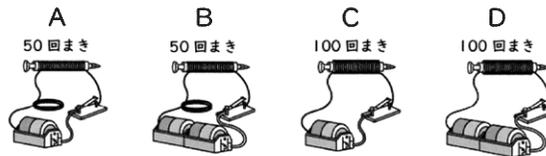
(3) 流れる電流の向きを逆にすると、電磁石はどうなりますか。当てはまるものをア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 電磁石のN極とS極が逆になる
- イ 磁石の性質がなくなる
- ウ 磁石の力が強くなる
- エ 電磁石は特に変化しない

(4) 電流の大きさを変えて電磁石を強くすることができるのかを調べたいとき、下図A～Cのどの組み合わせで比較するとよいでしょうか。



(5) 下図A～Dの中で、電磁石の力が最も強いのはどれですか。



2 いろいろな物質を空気中で燃やし、その結果を表にまとめました。次の各問いに答えなさい。

物質名	アルコール	紙	スチールウール	銅の粉	木炭	ろうそくのろう
ほのお	出した	出した	出さなかった	①	②	出した
燃えた後の重さ	③	軽くなった	④	重くなった	軽くなった	なくなった

(1) 上の表の空欄①～④に入る正しい語句を下のア～カから選び、記号を書きなさい。

- ア 出した イ 出さなかった ウ 軽くなった エ 重くなった オ なくなった カ 変わらなかった

(2) スチールウールと銅の粉について、燃やす前と燃やした後の磁石のつき方について正しいものを選び、ア～エの記号をそれぞれ書きなさい。

記号	ア	イ	ウ	エ
燃やす前	つく	つく	つかない	つかない
燃やした後	つく	つかない	つく	つかない

3 図1はヒトの心臓を正面から見た時の断面を、図2は血管の種類をそれぞれ示している。心臓につながる血管（ア～エ）と、各部分（A～D）について次の各問いに答えなさい。

- (1) 図1のア～エのうち、心臓から出る血液が流れる血管をすべて選び、記号で答えなさい。
- (2) 心臓にもどる血液が流れる血管は、図2のどちらか。番号で答えなさい。
- (3) (2)の血管の種類を答えなさい。
- (4) 二酸化炭素を多く含んでいる血液が流れこむ部分を図1のA～Dから選び、記号で答えなさい。ただし、BのかべよりもCのかべのほうが厚くなっている。
- (5) 血液の体循環を心臓を出発として、A→ア→イ→Bのように答えなさい。

図1

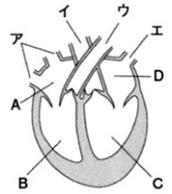
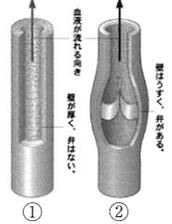


図2



4 次の各問いに答えなさい。

(1) 岩石の分類について、誤って述べている文章を下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大理石は、石灰岩が熱や圧力によってできたもので火成岩に分類される。
- イ 花こう岩は、マグマが地下深くで、ゆっくり冷え固まったもので深成岩に分類される。
- ウ げん武岩は、マグマが地上付近で急激に冷え固まったもので火山岩に分類される。
- エ 火山灰が押し固められた岩石をぎょう灰岩といい、たい積岩に分類される。

(2) 地しんについて、誤って述べている文章を下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

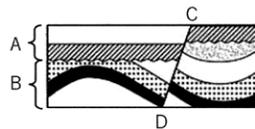
- ア 地しんが発生した場所をしん源という。
- イ 地しんが発生した場所の真上の地点をしん央という。
- ウ しん度は0～7の10階級で表される。
- エ 地しんの規模の大きさを示すマグニチュードは0～7の10階級で表される。

(3) 化石について、誤って述べている文章を下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 示準化石は、地層ができたときの年代を推定する化石のことである。
- イ 示相化石は、地層ができたときのかん境を推定する化石のことである。
- ウ サンヨウチュウの化石が発見された地層は、中生代にできたと考えられる。
- エ プナの化石が発見された地域は、陸上でやや寒冷なかん境であると考えられる。

(4) 下のア～エは図の地層ができるまでのできごとを表している。ア～エを古いものから新しいものへと並べなさい。

- ア 地層Aがたい積した。
- イ 地層Bがたい積した。
- ウ C-D面で断層が起きた。
- エ 地層Bのように曲がった地層となった。



(5) 図の地層Bのように地層が曲がる現象を何というか。

(6) 図のC-D面の断層は、(ア)横からおされてできたものか、(イ)横にひばられてできたものか。(ア)か(イ)で答えなさい。